**浙江大学数字地球系统科学（求是科学班）2024年招生简章**

【班级介绍】

数字地球系统科学（求是科学班）是原地质学（求是科学班）的升级，是适应AI for Education and Science新时代地球科学人才培养模式的转变。该班以人工智能与地学大数据为引领，聚焦地球深部过程及其对地表响应机制，结合国际科技前沿，面向国家重大战略需求，培养一批能融入人工智能+大数据研究范式从事地球科学创新性研究与应用实践，卓越交叉创新能力和国际视野的拔尖创新人才。

【培养特色】

一、拔尖创新人才培养体系

原地质学求是科学班自2019年首次成建制开班以来，坚持面向未来国际科学前沿和国家重大战略需求，坚持因材施教、厚基础、强交叉、重实践、国际化的培养原则，配置最优质的师资队伍，全程实行双导师制，个性化培养，沉浸式高水平科研训练，注重培养学生的科研素养和创新能力，人才培养成效显著。2023-2024届毕业生中深造率达87%，深造高校以海内外一流大学为主，包括浙江大学、北京大学、普林斯顿大学、牛津大学等知名大学，其他毕业生主要去向为政府部门和重点单位工作。

二、以人工智能+大数据与地球系统科学为引领

数字地球系统科学求是科学班培养强调数理基础，强化“地球系统科学+人工智能与大数据”课程设置，打造新时代AI for Education and Science地球科学人才培养模式，利用人工智能+大数据与地球系统科学引领地球科学未来，实现地学人才培养目标向核心竞争力提升转变。

三、强化全面科研训练，注重创新能力培养

以高水平研究支撑高质量教育教学，激发学生的专业兴趣和学术志趣，树立创新意识，提升科学素养，探索地球复杂系统、圈层相互作用及其响应机制。深入对接国家重大战略需求领域和关键产业重点单位，多维度实行交叉科研训练。采用研讨式教学模式，从学习内容、过程、评价、成果等多方面推进研究性教学和自主学习，着重培养学生的科研素养和创新能力。

四、突出国际化培养特色

数字地球系统科学（求是科学班）的学生本科阶段至少参加1-2次出国研修学习，其中50%以上学生前往世界TOP20或学科排名前5高校进行课程修读、野外实践教学、科研训练和学术会议等多种形式的高层次交流。大三暑期参加海外地学综合实习(如阿尔卑斯野外综合实习)，每学年聘请国际知名学者为学生开设短期课程或专题报告，使学生能及时接触学科国际前沿。目前浙江大学地球科学学院已与瑞士苏黎世联邦理工学院、伊利诺伊大学香槟分校、曼彻斯特大学、法国里尔大学等国际知名大学建立了长期的合作关系。

五、注重本研衔接培养

数字地球系统科学（求是科学班）本科阶段强化人工智能和地球系统科学专业基础，研究生阶段对接国家重大战略需求和国际科技前沿。依托竺可桢学院实施本研衔接培养，大二起可申请本博贯通培养项目，大四提前对接研究生培养，保证培养各阶段有机衔接。为学生配备校内专业导师和校外导师，实现个人成长和学术发展的全面引领。

【选拔要求】

**招生容量**：10人

浙江大学数字地球系统科学（求是科学班）竭诚欢迎2024级优秀新生报名参加选拔。我们将根据招生人数，按照1:2的比例确定参加选拔的学生。具体要求如下：

1、对地球科学具有浓厚兴趣，并立志将来从事地球科学及其相关领域科学研究工作的全校2024级新生。

2、正直诚实、勤奋刻苦，具有顽强毅力和钻研精神，具备很好的自学能力和自我控制能力，能够从容应对高强度的学业和科研压力，以及激烈的竞争环境。

3、按照规定，实行新高考改革“3+3”选考科目的省份，要求选考物理；实行“3+1+2”选考科目的省份，要求选考物理与化学；未实行高考改革的省份要求是理科生。

4、根据学校相关规定，除地质学专业录取的三位一体学生外，其他三位一体以及国际校区等招生的学生不能参加数字地球系统科学（求是科学班）选拔。

5、有特别才能者，如考生获得“全国中学生地球科学竞赛”等竞赛的省级一等奖及以上、在学术刊物发表过研究论文等，需在申请表中如实、简要说明。

6、2024年数字地球系统科学（求是科学班）招生10人，从报名考生中按照不超过招生计划数的1:2遴选出初选名单参加选拔，最终择优录取。

【咨询方式】

饶老师 canrao@zju.edu.cn

邓老师 dengsuq@zju.edu.cn

0571-87952617，87952453

浙江大学竺可桢学院

浙江大学地球科学学院

2024年7月25日