**浙江大学基础医学（求是科学班）2022年招生简章**

浙江大学基础医学（求是科学班）的培养目标是：培育具有扎实医学理论知识，具备科学研究创新能力，拥有国际化视野和人文家国情怀，兼备正确人生观和价值观的医学科学研究复合型拔尖人才。本专业与英国牛津大学等国际一流大学合作，实施“4+1”本硕联合培养，即浙江大学培养4年+英国牛津大学等国际一流大学培养1年，达到毕业要求后，可获得浙江大学学士学位+牛津大学等国际一流大学硕士学位。

**一、培养特色**

1. 贯通学位，精英培养

根据教育部颁布的“基础学科拔尖学生培养计划2.0”，创建基础医学（求是科学班），前期在浙江大学竺可桢学院进行通识教育培养，后期开展与英国牛津大学等名校合作，达到各类毕业要求后获得浙江大学学士学位&牛津大学等世界一流大学硕士学位。

2. 多元培养，个性发展

进一步完善导师导学体系，建立以全程导师和专业导师为主线，以学长之友、英语之友和新生之友为辅线的“导学”体系，形成“两师三友”、“五位一体”相结合的导师体系，注重人文社科基础和情商培育，促进学生的人格发展和全面发展；采用探索式小班化授课模式，促进师生交流及学生自我导向性学习；全英文及双语课程，丰富海外交流内涵与国际化视野。未来从事医学领域交叉创新研究，成为健康领域的杰出人才（包括教学、医疗、科研、管理和产业等方面）。

3. 课程体系，硬核配置

小班化教学，课程包括“竺可桢学院”优质课程、“基础-临床”融合课程、多学科交叉创新课程等，具备“重基础、融临床、辅交叉、强能力、高整合”特色，同时配备资深教授、年轻海归教师、全职外籍师资等。

4. 国际交流，全面覆盖

基础医学专业培养具有国际化特色，海外交流100%覆盖，学校提供奖学金鼓励和资助学生积极参加海外交流与科研训练，同时学院为学生提供世界知名高校及科研机构的交流机会信息，包括哈佛大学、牛津大学、普林斯顿大学、墨尔本大学、爱丁堡大学和香港大学等，学生可以根据个人兴趣进行选择，更有优秀学生获海外名校毕业设计和实习机会。

学院主推与英国牛津大学、新加坡国立大学、加拿大多伦多大学等世界一流大学合作办学项目，实施“4+1”本硕联培计划，即4年浙江大学本科培养&1年牛津大学等世界一流大学硕士研究生培养，达到毕业要求后获浙江大学学士学位&牛津大学等世界一流大学硕士学位。

5. 教学创新，互动融合

为推动科教协同育人，将实验教学与创新互动融合，2006年浙江大学基础医学院成立实验教学中心，是目前国内办学层次最高、实验教学环境最好、国际化程度较高的基础医学实验教学中心之一。中心开展以“学生成长为中心”和“自主学习”的教育方式和教学方法改革，注重批判性思维和终身学习能力的培养，包括探究式教学、小班化讨论课（PBL/TBL）、线上线下混合教学、双语/全英文教学、基础临床融合教学。重视学生创新创业项目训练，培养学生创新实践的能力。如在全国大学生基础医学创新实验论坛暨实验设计大赛（2021年获国赛金奖2项，国赛银奖和铜奖各1项）等赛事中屡获佳绩。

教育教学成果不断涌现，近年获建省级教改项目15项；2019年“定量蛋白质组学虚拟仿真实验”项目入选国家虚拟仿真实验教学项目；2020年“系统解剖学”入选国家级一流本科课程；2021年“系统解剖学”入选国家教育部课程思政示范项目，比较人体形态学Ⅰ/Ⅱ等3门课程获省级一流线下、线上课程，周天华等3人获省级教学成果特等奖/二等奖。

**二、招生人数**

2022年基础医学（求是科学班）招生10人，从报名考生中按照不超过招生计划数的1:2遴选出初选名单参加选拔，最终择优录取。

**三、选拔对象**

选拔“有志向、有兴趣、有天赋”、综合素质优秀或学科特长突出，对医学科学研究有浓厚兴趣并具有创新潜质的学生。面向全校2022级新生，分数要求达到普通高校本一批次平行投档录取的学生。根据学校相关规定，强基计划、三位一体及国际校区等招生的学生不能参加本次选拔。

高考改革省份选考科目：“3+3”模式为化学和生物，“3+1+2”模式为首选物理，再选化学或生物；非高考改革省份选考科目为理科生。

有特别才能者（竞赛获奖、发表研究论文、获得发明专利授权等等），请在申请表中如实、简要说明，并附相关证明材料。

**四、咨询方式**

潘老师：0571-88981287/13396518496，[phbzll@zju.edu.cn](mailto:phbzll@zju.edu.cn)

更多信息见浙江大学基础医学院官网：<http://bms.zju.edu.cn>

浙江大学竺可桢学院

浙江大学基础医学系

2022年7月25日